

OVERGANGSNORMEN



KSG
Wereldcollege

Algemene bepalingen

- Het doel van de overgangsnormen is om de leerling op de plek te krijgen waar deze het meeste kans van slagen heeft.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op de slaag- zakregeling.
- Voor TTO-opleidingen gelden in bepaalde gevallen aanvullende eisen.
- De overgangsnormen zijn gebaseerd op een volledig afgerond PTO/PTA van het niveau en leerjaar waarin de leerling geplaatst is.
- Bij bijzondere omstandigheden kan de school afwijken van de overgangsnormen. Het besluit af te wijken wordt gemotiveerd en vastgelegd.
- Iedere leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt besproken door de docentenvergadering.
- Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, geeft de docentenvergadering een advies over het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling. De afdelingsleider neemt het besluit.
- Bezwaar tegen het besluit van de afdelingsleider moet worden ingediend bij de directeur. Het besluit van de directeur is bindend.
- Bij vakken in de onderbouw die worden afgesloten met een letterbeoordeling (bijvoorbeeld Lichamelijke Opvoeding, World of vakken) telt een O als 1 tekort.
- Onderdelen van het combinatiecijfer tellen afzonderlijk mee bij het toepassen van de bevorderingsnormen.
- Het vak Global Perspectives telt niet mee als compensatie.
- Leerlingen in klas 1 gaan over. Het kan wel zo zijn dat de leerling zijn/haar schoolloopbaan op een ander niveau voortzet. Eind klas 1 wordt een voorlopig advies gegeven.
- Een leerling mag in zijn/haar gehele schoolloopbaan maximaal éénmaal doubleren.
- Scenario's van gerichte bevordering die niet in dit document worden beschreven zijn slechts mogelijk met toestemming van de directeur.

Definities

- Combinatiecijfer: gemiddelde van de rapportcijfers van CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk
- Doubleren: het overdoen van hetzelfde leerjaar ongeacht het niveau (examenklassen uitgezonderd).
- Leerjaar: de jaarlaag bij een betreffende opleiding (bijvoorbeeld: mavo/havo 1 valt onder leerjaar 1).
- Docentenvergadering: de vergadering waarin lesgevende docenten het vervolg van de schoolloopbaan van een leerling bespreken en hierover een advies formuleren.

- Eindcijfer: het gemiddelde cijfer behaald voor schoolexamen en het centraal examen. Het betreft een afgerond, geheel cijfer.
- Examenvak: vak waarin je school- en/of centraal examen doet.
- Examencommissie: ziet toe op het goed verloop van het examen en naleving van het PTA. Deze commissie bestaat uit enkele werknemers van de school.
- Letterbeoordeling: beoordeling van vakken die worden afgesloten met een waardering in letters: O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed). Voor ieder van deze vakken geldt, dat wanneer het wordt afgesloten met een O(nvoldoende), deze onvoldoende telt als één extra tekortpunt voor de overgangsnormen.
- Jaarcijfer: een afgekapt cijfer op 1 decimaal, gebaseerd op de behaalde cijfers van het afgelopen schooljaar (b.v. een 6,48= 6,4)
- Rapportcijfer: een afgerond geheel cijfer, gebaseerd op de behaalde cijfers van het afgelopen schooljaar (b.v. een 6,48= 6,4 is op het eindrapport een 6).
- Tekort: een tekort is een punt lager dan een 6 als rapportcijfer (dus een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten, etc.).
- Profielvakken: dit zijn alle vakken die in het profieldeel en profielkeuzedeel vallen.
- Kernvakken: Voor vwo en havo: Nederlands, Engels én wiskunde.
Voor mavo: Nederlands
- PTO: programma van toetsing en overgang (onderbouw).
- PTA: programma van toetsing en afsluiting (bovenbouw).

Overgangsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Alle leerlingen worden in leerjaar 1 geplaatst op basis van het plaatsingsadvies van de basisschool. De leerling volgt twee jaar lang lessen op dit of een hoger niveau, tenzij de leerling niet voldoet aan onderstaande overgangsnormen.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

- Maximaal 2 tekorten.

Voor tto-leerlingen geldt aanvullend:

- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.

Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Van mavo/havo2 naar mavo 3

- Maximaal 3 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.
en
- Voor de profielvakken is het gemiddelde rapportcijfer een 5,5 of hoger.

Van mavo/havo2 naar havo 3

- Maximaal 1 tekort.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,0 of hoger.

Van havo/vwo2 naar havo 3

- Maximaal 2 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.

Van havo/vwo2 naar vwo 3

- Maximaal 1 tekort.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,0 of hoger.

Van thavo/tvwo2 naar thavo 3

- Maximaal 2 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.

- en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
- en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.
- en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

Van thavo/two2 naar two 3

- Maximaal 1 tekort.
- en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
- en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 7,0 of hoger.
- en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 7 of hoger.
- en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.
- en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

Van two2 naar two 3

- Maximaal 2 tekorten.
- en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
- en
- Het gemiddelde van alle jaarcijfers is een 6,0 of hoger.
- en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
- en
- Global Citizenship portfolio is minimaal met een voldoende afgerond.
- en
- Feedback op de TTO-competenties wordt meegenomen in het besluit over overgang

Overgangsnormen van mavo leerjaar 3 en 4

Van mavo 3 naar mavo 4

- Maximaal 2 tekorten.
- en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.

- en
- Maximaal 1 tekort in de examenvakken.
- en
- Het gemiddelde van alle rapportcijfers is een 6,0 of hoger.
- en
- Het kunstvak is minimaal met een voldoende afgerond.
- en
- Loopbaanoriëntatie is minimaal met een voldoende afgerond.

Van mavo 4 naar havo 4

- Diploma behaald met 7 examenvakken.
- of
- Diploma behaald met 6 examenvakken met een gemiddelde van alle eindexcijfers van een 6,8 of hoger.

Overgangsnormen van up2havo leerjaar 4

Van up4 naar havo 4

De leerling is geslaagd voor zijn/haar mavodiploma.

Overgangsnormen van (t)havo leerjaar 3 en 4

Van havo 3 naar havo 4

- Maximaal 2 tekorten.
- en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
- en
- Het gemiddelde van alle rapportcijfers is een 6,0 of hoger.
- en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het gemiddelde rapportcijfer een 6 of hoger
- en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Van havo 4 naar havo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
Verder zijn:
 - Alle rapportcijfers een 6 of hoger,
of
 - één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger,
of
 - één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
of
 - twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, alle andere rapportcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is tenminste een 6,0.

Van havo 5 naar vwo 5

- Diploma behaald met 8 examenvakken,
of
- Diploma behaald met 7 examenvakken met een gemiddelde van alle eindcijfers van een 5,5 of hoger.

Van thavo 3 naar thavo 4

- Maximaal 2 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Gemiddelde van alle rapportcijfers is een 6,0 of hoger.
en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.
en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het gemiddelde rapportcijfer een 6 of hoger
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.

en

- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van thavo 4 naar thavo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Het rapportcijfer voor Global Perspectives is een 6 of hoger.
en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
Verder zijn:
 - Alle rapportcijfers een 6 of hoger
of
 - één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
of
 - één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
of
 - twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, alle andere rapportcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is tenminste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Overgangsnormen van (t)vwo 3,4 en 5

Van vwo 3 naar vwo 4

- Maximaal 2 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle rapportcijfers is een 6,0 of hoger.

- en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger.
- en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Van vwo 4 naar vwo 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
- en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
Verder zijn:
 - Alle rapportcijfers een 6 of hoger
 - of
 - één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
 - of
 - één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
 - of
 - Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Van vwo 5 naar vwo 6

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
- en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
- en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
Verder zijn:
 - Alle rapportcijfers een 6 of hoger
 - of
 - één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
 - of

- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
- of
- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Van twee 3 naar twee 4

- Maximaal 2 tekorten.
en
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Het gemiddelde van alle rapportcijfers is een 6,0 of hoger.
en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.
en
- Voor elk van de profielvakken afzonderlijk is het rapportcijfer een 6 of hoger.
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- De maatschappelijke stage is met minimaal een voldoende afgerond.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van twee 4 naar twee 5

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Het rapportcijfer voor Engels is een 6 of hoger.
en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.
Verder zijn:

- Alle rapportcijfers een 6 of hoger,
of
- één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger,
of
- één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
of
- Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

Van twee 5 naar twee 6

- Maximaal 1 tekort in de kernvakken.
en
- Loopbaanoriëntatie is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Lichamelijke opvoeding is met minimaal een voldoende afgerond.
en
- Het rapportcijfer voor Global Perspectives is een 6 of hoger.
en
- Alle onderdelen van het combinatiecijfer zijn een 4 of hoger.
en
- Global Citizenship portfolio is minstens met een voldoende afgerond.
Verder zijn:
 - Alle rapportcijfers een 6 of hoger
of
 - één rapportcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger
of
 - één rapportcijfer is een 4 en al de andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0
of
 - Twee rapportcijfers zijn een 5, of één 5 en één 4, en alle andere rapportcijfers zijn een 6 of hoger en het gemiddelde van alle rapportcijfers is ten minste een 6,0.

Voor de tto-leerlingen is de feedback op de tto competenties belangrijk, deze wordt ook meegenomen in het besluit over de voortgang van de leerlingen.

