

SOP VOOR OUDERS



BASISONDERSTEUNING VOOR IEDERE SCHOOL

Als een leerling ondersteuning nodig heeft wordt eerst gekeken hoe de basisondersteuning op de eigen school daarbij kan helpen. Het niveau van basisondersteuning is in 2017 in gezamenlijkheid met alle scholen opnieuw vastgesteld door het SWV. In de basisondersteuning staat bijvoorbeeld beschreven dat leerlingen tijdelijk ondersteuning kunnen krijgen bij een reken- of taalachterstand, bij hun huiswerk of het gebruik van hun agenda.

De basisondersteuning is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- 1) Aanpassing van de onderwijssituatie
- 2) Aanpassing leersituatie
- 3) Aanpassingen lesmaterialen/lesinstructie
- 4) Inzet expertise
- 5) Aanpassing ruimtelijke omgeving
- 6) Samenwerking deskundigen

Het SWV bewaakt of het niveau van de basisondersteuning op iedere school aanwezig is. Het niveau van basisondersteuning is vastgesteld per schoolsoort, namelijk voor het:

- Regulier voortgezet onderwijs.
- Praktijkonderwijs (PRO)
- Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Hierbij is een onderscheid gemaakt tussen leerlingen met een verstandelijke of lichamelijke beperking (voormalig cluster 3-scholen) en leerlingen met psychiatrische of gedragsproblemen (voormalig cluster 4-scholen)

Met een goede basisondersteuning kunnen veel problemen in de toekomst voorkomen worden. Meer leerlingen vinden en behouden hiermee hun plek in het regulier onderwijs en hebben daarmee een betere basis voor de toekomst. Een basisondersteuning van hoog niveau maakt het tegelijkertijd gemakkelijker voor leerlingen om over te stappen van het speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs.

> Download [hier](#) het volledig vastgestelde niveau van basisondersteuning voor alle schoolsoorten binnen het SWV.

Als blijkt dat de basisondersteuning onvoldoende ondersteuning biedt, dan wordt gekeken welke extra ondersteuning er ingezet kan worden.

EXTRA ONDERSTEUNING OP DE SCHOOL

Als de basisondersteuning niet voldoende is, wordt extra ondersteuning binnen de school ingezet. Denk bijvoorbeeld aan een expertisepunt of de inzet van een orthopedagoog/psycholoog of GZ-psycholoog.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat welke basis-en extra ondersteuning de school kan bieden.

Voor de korte versie van de extra ondersteuning in school bekijkt u het SOP voor ouders.

SOP IN VERKORT SCHEMA

<p>Aanpassing van de onderwijssituatie</p>	<p>De leerling kan gebruik maken van een orthopedagoog, een van de drie docent-leerlingbegeleiders, een schoolmaatschappelijk werker of ondersteuningscoördinator wanneer hij behoefte heeft aan vertrouwelijke gesprekken of aan structurele en intensieve gesprekken.</p> <p>Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften bestaat de mogelijkheid het onderwijsprogramma aan te passen, binnen de kaders van het PTA en de geldende exameneisen</p> <p>Er is de mogelijkheid om expertise (bijvoorbeeld individuele begeleiding en observaties tijdens de les) in te zetten om de leerling individueel te helpen inzicht te krijgen in zijn gedrag, oorzaak-gevolg te leren herkennen en vaardigheden te vergroten.</p> <p>Er is de mogelijkheid om (met de leerling) een voorlichting te geven aan de klas over ondersteuningsbehoeften van de leerling waar het gaat om extra ondersteuning.</p> <p>Op de KSG wordt verzuim gecoördineerd vanuit het verzuimlokaal. Er zijn korte lijnen met het Expertisepunt t.a.v. de zorgleerlingen.</p> <p>Het handelen ten aanzien van het toedienen van medicatie is vastgelegd in ons protocol 'Medisch handelen'</p>
--	---

<p>Aanpassing leersituatie</p>	<p>Leerlingen kunnen gebruik maken van ondersteunende leermiddelen, zoals afgeschermd tafels en geluidsdempers.</p> <p>Binnen de kaders van de Variawet kunnen lesroosters worden aangepast en zal deze aanpassing van onderwijstijd worden gemeld aan de onderwijsinspectie. Voor leerlingen met een aangepast rooster vanwege medische of psychische klachten zal er een plan van aanpak worden opgesteld.</p>
<p>Aanpassingen lesmaterialen/lesinstructie</p>	<p>Docenten worden middels kijkwijzers, psycho-educatie en coaching/training hierin gefaciliteerd</p> <p>Leerlingen kunnen begeleiding krijgen bij plannen en organiseren van hun huiswerk.</p> <p>Er is de mogelijkheid tot bijles in de vorm van een één op één instructiemoment</p> <p>Structurele en langdurige huiswerkbegeleiding wordt niet geboden door de KSG. Wel kunnen leerlingen, op eigen kosten, gebruik maken van de huiswerkbegeleiding van StudieKring in ons gebouw.</p> <p>Een leerling kan een extra boekenpakket krijgen.</p> <p>Een leerling kan gebruik maken van schrijfhulp bij zijn examen, wanneer de onderwijsinspectie hiermee instemt.</p>
<p>Inzet expertise</p>	<p>Onze orthopedagoog kan onderzoek doen naar dyslexie, cognitieve capaciteiten en executieve vaardigheden (WISC-V)</p>

	<p>Binnen het ondersteuningsteam zijn een intern begeleider en drie docent-leerlingbegeleiders aanwezig, die leerlingen met enkelvoudige problematiek begeleiden.</p> <p>Docenten en mentoren worden middels studiedagen getraind en gecoacht op passend onderwijs</p> <p>Programma Classroom Solutions door schoolmaatschappelijk werk/ ondersteuningscoördinator tbv verbeteren sfeer en veiligheid in de klas</p>
<p>Aanpassing ruimtelijke omgeving</p>	<p>Inzet extra ondersteunende leermiddelen voor leerlingen met beperkingen.</p> <p>Bijvoorbeeld gebruik van Klassencontact (webchair) en SOLO-apparatuur</p> <p>Er is in overleg tijdelijk de mogelijkheid een leerling op te vangen op een rustige plek, waarbij er een begeleider aanwezig is die met de leerling kan spreken. Het KSG beschikt hiervoor over een time-out voorziening (Expertisepunt) die structureel bemenst is. Voor leerlingen die een time-out nodig hebben wordt op basis van de individuele ondersteuningsbehoeften gezocht naar een tijdelijke time-out mogelijkheid.</p>
<p>Samenwerking deskundigen</p>	<p>Medio schooljaar 2019-2020 heeft leerplicht de spreekuren vroegverzuim (preventie schooluitval) op school hervat.</p>

	<p>Doorverwijzen van leerling en ouders naar externe hulpverlening gevolgd door intensieve samenwerking met betrokken hulpverlening.</p> <p>Afstemming en overleg in Multi Disciplinair Overleg, waaruit intensieve afstemming en samenwerking volgt.</p> <p>Voorlichting aan ouders over specifieke thema's.</p> <p>De ondersteuningscoördinator heeft frequent afstemming met de adviseur passend onderwijs van het samenwerkingsverband</p>
--	--