

Bevorderingsnormen

Algemeen

De rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers.

De cijfers worden vastgesteld op één decimaal zonder rekening te houden met volgende decimalen.

Het jaarcijfer wordt tot een geheel rapportcijfer afgerond (-,4 of lager naar beneden en -,5 of hoger naar boven).

Een 5 telt als één tekort, een 4 als twee tekorten, een 3 als drie tekorten, een 2 als vier tekorten en een 1 als vijf tekorten.

Aan het eind van een schooljaar wordt iedere leerling in de docentenvergadering besproken. Aan de hand van de resultaten en het advies vindt gerichte bevordering plaats. Wanneer een leerling reglementair bevorderd is, is het hiervoor genoemde advies niet bindend. Doubleren of bevorderen naar een andere afdeling is ook mogelijk.

Bij 4 of 5 tekorten is een leerling niet over, maar is het toegestaan de klas te doubleren. Wel kan de docentenvergadering adviseren over te stappen naar een ander schooltype. Bij 6 of meer tekorten móet een leerling overstappen naar een ander schooltype.

In bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering adviseren te doubleren of een leerling met een eindrapport onder de norm wel bevorderen c.q. onder voorwaarde toelaten tot een volgende klas.

Voor de tweede maal doubleren

Wanneer een leerling voor de tweede keer in dezelfde klas zou blijven zitten, wordt hij over het algemeen naar een andere afdeling of school verwezen. Ook een leerling die na een klas gedoubleerd te hebben in de eerstvolgende klas weer blijft zitten, wordt naar een andere afdeling of school verwezen. De lerarenvergadering kan in een bijzonder geval ertoe besluiten van deze regel af te wijken.

Revisie overgang

Er bestaat de mogelijkheid revisie van de beslissing van de lerarenvergadering te vragen. Dit moet met een schriftelijke motivatie gebeuren bij de rector, direct na het uitkomen van het eindrapport. Een revisievergadering kan alleen worden uitgeschreven op grond van belangrijke nieuwe informatie. Om die reden raden wij u dan ook dringend aan de klassenmentor gedurende het hele schooljaar bijtijds op de hoogte te stellen van bijzondere omstandigheden.

Taak

Een enkele keer wordt tijdens de overgangsvergadering besloten een leerling een taak te geven. Hij moet dan in de vakantie een stuk leerstof bestuderen en daar een opdracht bij maken. Dit is bedoeld om te voorkomen dat een leerling het volgende studiejaar de noodzakelijke ondergrond mist. De leerling is dan in principe bevorderd, maar moet op de eerste dag van het schooljaar laten controleren of de taak voldoende vervuld is om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar. Een taak wordt op het rapport vermeld.

Herexamen

Heel zelden wordt een herexamen opgelegd. Voor deze leerlingen geldt dat ze nog niet bevorderd zijn. Het hangt af van de resultaten van hun studie tijdens de vakantie of zij bevorderd worden, doubleren of de school moeten verlaten. Een herexamen wordt afgenomen, wanneer de lerarenvergadering redenen heeft te vermoeden dat een leerling ondanks een onvoldoende rapport, toch voldoende mogelijkheden in zich heeft om het volgende jaar de leerstof te begrijpen. Ook wordt een herexamen afgenomen, wanneer een leerling niet aan zijn verplichtingen heeft voldaan, waardoor één of meer cijfers op het eindrapport ontbreken. In MAVO-3 kan een leerling een herexamen van het schoolexamen krijgen (zie Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)).

Bevordering vanuit de brugklas

Een leerling moet aan drie bevorderingscriteria voldoen:

1. het totaal aantal punten over alle vakken
2. het totaal aantal punten van de zogenaamde meeneemvakken
3. een maximum aantal tekorten

De meeneemvakken zijn:

Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, tekenen/kv1.
Als enige exacte vak telt wiskunde twee keer mee.

Bevordering vanuit de brugklas

klas	mavo 2			havo 2			vwo 2			tvwo 2		
	totaal	meeneem	max. tekorten	totaal	meeneem	max. tekorten	totaal	meeneem	max. tekorten	totaal	meeneem	max. tekorten
1 mavo	60	n.v.t.	4	75	60	0						
1 mh	72	n.v.t.	4	84	56	3						
1 hv	60	44	4	72	52	3	84	58	2			
1 tvwo										72*	n.v.t.	2

* Engels minimaal een 6

Bevordering vanuit tweede

klas	mavo 3		havo 3		vwo 3		tvwo 3	
	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten
mavo 2	72	3						
havo 2			84	3				
vwo 2					84	3		
tvwo 2							84*	3

* Engels minimaal een 6

Bevordering vanuit de derde

klas	mavo 4		havo 4		vwo 4		tvwo 4	
	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten	totaal	max. tekorten
mavo 3	zie PTA							
havo 3			78	3				
vwo 3					90	3		
tvwo 3							90*	3

* Engels minimaal een 6

N.B.: bij de overgang van havo 3 naar havo 4 en van (t)vwo 3 naar (t)vwo 4 mag een leerling maximaal één tekort (één 5) voor de kernvakken (Ne, En en Wi) hebben

Bevorderingsnormen in de bovenbouw

Voor de bevorderingsnormen in de bovenbouw verwijzen wij u naar de PTA's.