

**INHOUDSOPGAVE:**

- **BEVORDERINGSNORMEN IN DE ONDERBOUW**
- **REGELS BEOORDELING TOETSEN EN PRAKTISCHE OPDRACHTEN ONDERBOUW**
- **BEPALING RAPPORTCIJFERS**
- **BEVORDERING VANUIT TWEEDE EN DERDE KLASSEN**
- **DOUBLEREN OF ANDER SCHOOLTYPE**
- **BEVORDERING MAVO-3 en BOVENBOUWKLASSEN**
- **REVISIE OVERGANG**
- **TAAK**
- **HEREXAMEN**

**BEVORDERING IN ONDERBOUW**

**BRUGKLAS**

Aan het eind van de brugklas wordt iedere leerling in de lerarenvergadering besproken. Aan de hand van de resultaten en het advies van de leraren vindt gerichte bevordering plaats.

De lerarenvergadering kan besluiten tot:

- bevordering naar de tweede klas MAVO;
- bevordering naar de tweede klas HAVO;
  
- bevordering naar de tweede klas Atheneum;
- bevordering naar de tweede klas TVWO (alleen vanuit TVWO-1);
- doubleren (alleen als hiervoor zeer zwaarwegende argumenten zijn);
- verwijzing naar een andere leerweg van het VMBO.

Een leerling moet aan 3 bevorderingscriteria voldoen; anders is het een bespreekleerling. Het gaat om de volgende criteria:

- a. Het totaal aantal punten over alle vakken;
  - b. Het totaal aantal punten van de zogenaamde meeneemvakken;.
  - c. Een maximum aantal tekorten.
- De “meeneemvakken” in de brugklas zijn: Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, tekenen /kunst in MAVO-1 (mogelijke examenvakken). Als enige exacte vak telt wiskunde twee keer mee.  
In de HAVO-Atheneum-brugklas geldt handenarbeid (in plaats van tekenen) als een meeneemvak voor een bevordering naar MAVO-2.
  - Het niveau waarop getoetst wordt verschilt tussen de typen brugklassen.

**Bij bevordering vanuit een Dalton-MAVO brugklas geldt:**

- MAVO-2: 60 of meer punten, maximaal 4 tekorten. Leerlingen die hier niet aan voldoen, kunnen niet in de MAVO worden geplaatst; zij moeten hun opleiding elders vervolgen.
- HAVO-2: 75 of meer punten (gemiddeld een 7,5), 60 punten voor de meeneemvakken,
- Bevordering naar Atheneum-2 is niet mogelijk.

**Bij bevordering vanuit een MAVO-HAVO brugklas geldt:**

- MAVO-2: 72 of meer punten, maximaal 4 tekorten; leerlingen die hier niet aan voldoen, kunnen niet in de MAVO geplaatst worden; zij moeten hun opleiding op een andere school voortzetten.
- HAVO-2: 84 of meer punten, meeneemvakken 56 punten ( gemiddeld 7.0 maximaal 3 tekorten (bevordering naar Atheneum-2 is in principe niet mogelijk).

**Bij bevordering vanuit een HAVO-Atheneum brugklas geldt:**

- MAVO-2: 60 of meer punten, meeneemvakken 44 punten (gem. 5,5, wiskunde telt 2 keer), handvaardigheid als meeneemvak i.p.v. tekenen, maximaal 4 tekorten.
- HAVO-2: 72 of meer punten, meeneemvakken 52 punten (gem. 6,5), maximaal 3 tekorten.
- Atheneum-2: 84 of meer punten, meeneemvakken 58 punten (gem. 7,25), maximaal 2 tekorten.

**Bij bevordering uit een TVWO-1 klas geldt:**

TVWO-2: 72 of meer punten, maximaal 2 tekorten.

**REGELS BEOORDELING TOETSEN EN PRAKTISCHE OPDRACHTEN ONDERBOUW:**

- Als te becijferen werk zonder geldige reden niet gemaakt of te laat ingeleverd is, wordt
- Daarvoor een 1 gegeven. Wanneer er wel een geldige reden is en een ouder dit schriftelijk bevestigt, moet de leerling zelf binnen 10 werkdagen (na herstel) een afspraak maken met zijn docent om het werk in te halen. Als deze afspraak niet binnen die termijn gemaakt wordt, krijgt de leerling alsnog een 1.
- Fraude bij het maken van een werk, bijvoorbeeld spieken, wordt bestraft met het cijfer 1.

- Voor het opgegeven huiswerk en de verzorging daarvan kan een beoordeling gegeven worden, die meetelt voor het rapportcijfer.
- De eerste repetitie in een brugklas wordt becijferd, maar het laagste cijfer dat daarvoor
- Gegeven wordt is een 5.0. Dit cijfer telt even zwaar mee als de andere repetities bij het bepalen van een rapportgemiddelde. Deze afspraak geldt voor alle secties.

#### **BEPALING RAPPORTCIJFERS:**

Eerste en tweede rapport:

De rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Bij het tweede rapport tellen dus ook de cijfers uit het eerste rapport mee. De cijfers van het eerste en tweede rapport worden eerst vastgesteld op een decimaal zonder rekening te houden met tweede en volgende decimalen.

Eindrapport:

Het jaarcijfer is het gewogen gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Het eindcijfer wordt op 1 decimaal vastgesteld. Vervolgens wordt dit laatste jaarcijfer tot een heel rapportcijfer afgerond:

- ,4 (of lager) naar beneden.
- ,5 (of hoger) naar boven.
- Het laagste cijfer dat op het rapport wordt gegeven is een 3.

#### **BEVORDERING VANUIT TWEDE EN DERDE KLASSEN:**

Voor de tweede en derde klassen ligt vast bij welke rapportcijfers een leerling in ieder geval over is. Toch kan de lerarenvergadering adviseren tot een gerichte bevordering naar een andere afdeling. Wanneer een leerling reglementair over is, is het hiervoor genoemde advies niet bindend. In een enkel geval wordt een leerling met een eindrapport onder de norm wel bevorderd of onder bepaalde voorwaarden toegelaten tot de volgende klas. Dit gebeurt alleen als heel bijzondere omstandigheden daar aanleiding toe geven.

Bij de beslissing tot bevordering gelden de volgende regels:

- Alle vakken tellen mee; een 5 = 1 tekort;
- Een 4 of een 3 = 2 tekorten.

**Daarnaast zijn er enkele bijzondere regels:**

Leerlingen die in Atheneum-3 en HAVO-3 kiezen voor het N-profiel moeten, behalve aan de bevorderingscriteria, aan de volgende voorwaarden voldoen:

**1 Ath-3 > ath-4, tvwo-3 > tvwo 4**

- 15 vakken, maximaal drie tekorten, minimaal 90 punten
- Bij gewenste bevordering naar een N-profiel:
  - o naar wiskunde B: cijfer wiskunde  $\geq 6$
  - o naar wiskunde D: cijfer wiskunde  $\geq 7$
  - o max. 1 tekort in de vakken biologie, natuurkunde, scheikunde.
- Van tvwo-3 > tvwo-4: Engels  $\geq 6$ ,
- Bij vier of vijf tekorten is de leerling niet over, maar het is toegestaan de klas te doubleren. Wel kan de lerarenvergadering adviseren om over te stappen naar een ander schooltype. In bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering adviseren te doubleren.

2. max. 3 tekorten waarvan max. 1 in het N-profiel.

3. Voor TVWO-leerlingen geldt dat het cijfer voor Engels minimaal een 6 moet zijn. Verder ziet u in onderstaand tabel met welke resultaten leerlingen in ieder geval bevorderd worden.

**Leerlingen met de volgende resultaten zijn in ieder geval bevorderd:**

Vanuit leerjaar	Aantal vakken	Maximaal aantal tekorten	Minimaal aantal punten
MAVO 2	12	3	76
HAVO-2	15	3	90
Atheneum-2	15	3	90
TVWO-2	15	3	90
HAVO-3	15	3	90
Atheneum-3	15	3	90
TVWO-3	15	3	90

**DOUBLEREN OF ANDER SCHOOLTYPE**

- Bij 4 of 5 tekorten is een leerling niet over, maar is het toegestaan de klas te doubleren. Wel kan de lerarenvergadering adviseren over te stappen naar een ander schooltype.
- Bij 6 of meer tekorten moet een leerling overstappen naar een ander schooltype. In bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering adviseren te doubleren.

## **BEVORDERING MAVO-3 en BOVENBOUWKLASSEN**

De bevorderingscriteria voor MAVO-3 en MAVO-4 en voor de Tweede Fase zijn complexer door de verschillende profiel-of sectorkeuzes. Deze criteria staan in het **Programma van Toetsing en Afsluiting** (PTA) voor deze klassen. U kunt dat vinden op de website [www.ksg-apeldoorn.nl](http://www.ksg-apeldoorn.nl) onder de knop: algemene informatie/ reglementen/pta's. De eindexamenregeling staat hier ook vermeld.

## **VOOR DE TWEDE MAAL DOUBLEREN**

Wanneer een leerling voor de tweede keer in dezelfde klas zou blijven zitten, wordt hij over het algemeen naar een andere afdeling of school verwezen. Ook een leerling die na een klas gedoubleerd te hebben in de eerstvolgende klas weer blijft zitten, wordt naar een andere afdeling of school verwezen. De lerarenvergadering kan in een bijzonder geval ertoe besluiten van deze regel af te wijken. Bij de invoering van de leerwegen in het VMBO is de 5-jaar maatregel ingevoerd. Dit betekent dat een leerling maximaal 5 jaar mag doen over het VMBO. Als deze 5 jaar om zijn, moet de leerling dus van school; ook zonder diploma.

## **REVISIE OVERGANG**

Er bestaat de mogelijkheid revisie van de beslissing van de lerarenvergadering te vragen. Dit moet met een schriftelijke motivatie gebeuren bij de rector, direct na het uitkomen van het eindrapport. Een revisievergadering kan alleen worden uitgeschreven op grond van belangrijke nieuwe informatie. Om die reden raden wij u dan ook dringend aan de klassenmentor gedurende het hele schooljaar bijtijds op de hoogte te stellen van bijzondere omstandigheden.

## **TAAK**

Een enkele keer wordt tijdens de overgangsvergadering besloten een leerling een taak te geven. Hij moet dan in de vakantie een stuk leerstof bestuderen en daar een opdracht bij maken. Dit is bedoeld om te voorkomen dat een leerling het volgende studiejaar de noodzakelijke ondergrond mist. De leerling is dan in principe bevorderd, maar moet op de eerste dag van het schooljaar laten controleren of de taak voldoende vervuld is om toegelaten te worden tot het volgende leerjaar. Een taak wordt op het rapport vermeld.

## **HEREXAMEN**

Heel zelden wordt een herexamen opgelegd. Voor deze leerlingen geldt dat ze nog niet bevorderd zijn. Het hangt af van de resultaten van hun studie tijdens de vakantie of zij bevorderd worden, doubleren of de school moeten verlaten. Een herexamen wordt afgenomen, wanneer de lerarenvergadering redenen heeft te vermoeden dat een leerling ondanks een onvoldoende rapport, toch voldoende mogelijkheden in zich heeft om het volgende jaar de leerstof te begrijpen. Ook wordt een herexamen afgenomen, wanneer een leerling niet aan zijn verplichtingen heeft voldaan,

18-03-10

waardoor één of meer cijfers op het eindrapport ontbreken. In MAVO-3, MAVO-4 en in de Tweede Fase kan een leerling een herexamen van het schoolexamen krijgen (zie PTA).